СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета

ГБОУ школа-интернат № 2
г.о. Жигулевск

Секретарь _____Г.Ю.Карпеева

Протокол № _1____от
«__3 1__»___08_____20_26___г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск

_____А.Р.Будинец

Приказ № _129-од___от
«__31___»_08_____20__26___г.

# Правила
# внутреннего распорядка обучающихся

***государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»***

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета
Протокол № _1____от
«__29__»____08_____20_26___г.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г.О.ЖИГУЛЕВСК, CN=Андрей Романович Будинец, E=63cu_gscou2zhg@63edu.ru
00b471a173f6a6bfc0
2026-08-31 11:13:35

**г. Жигулевск**

## 1.Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Уставом ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск.
1.2 Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск, их права и обязанности как участников образовательных отношений, устанавливают учебный распорядок и правила поведения учащихся в ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск.

1.3 Введение настоящих Правил имеет целью способствовать улучшению качества образования, результативности организации образовательной деятельности в ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск, обеспечению безопасности и охраны здоровья учащихся, поддержанию дисциплины и порядка в ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск и на его территории для успешной реализации целей и задач, определенных его Уставом.

1.4. Правила призваны способствовать формированию у учащихся таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к окружающим.

1.5. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск. Правила разрабатываются и принимаются педагогическим советом школы, согласовываются с Управляющим Советом и утверждаются приказом директора ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск.

1.6. Изменения и дополнения к Правилам или новая редакция Правил принимаются в порядке, предусмотренном п.1.6. настоящих Правил. После принятия новой редакции Правил предыдущая редакция утрачивает силу.

## II. Права и обязанности обучающихся.

**2.1. Учащиеся имеют право:**
2.1.1. уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
2.1.2. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма, пара с токсичными примесями и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма, пара с токсичными примесями и последствий потребления табака и применения электронных сигарет;
2.1.3. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
2.1.4. защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
2.1.5. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
2.1.6. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом школы-интерната;
2.1.7. участие в научно - исследовательской, научно - технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой школой-интернатом под руководством педагогов;
2.1.8. опубликование своих работ в изданиях школы-интерната на бесплатной основе;
2.1.9. условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
2.1.10. получение социально - педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого – педагогической коррекции;

2.1.11. получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
2.1.12. профессиональную ориентацию;
2.1.13. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы-интерната;
2.1.14. выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
2.1.15. выбор учебных курсов;
2.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно - технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
2.1.17.зачет в порядке, установленном соответствующим локальными актами школы-интерната, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2.1.18. каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
2.1.19. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
2.1.20. участие в управлении школы-интерната в порядке, установленном Уставом;
2.1.21. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;
2.1.22. обжалование актов школы-интерната в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
2.1.23. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;
2.1.24. прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом школы-интерната, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
2.1.25. бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами, учебной базой школы-интерната;
2.1.26. пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами культуры и объектами спорта школы-интерната;
2.1.27. совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.
2.2. В школе-интернате реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий учащихся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Самарской области, правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Жигулевск.

2.3. Учащиеся обязаны:
2.3.1. соблюдать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Самарской области, правовые акты органов местного самоуправления городского округа Жигулевск;
2.3.2. соблюдать Устав школы-интерната, решения коллективных органов управления школы-интерната, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты школы-интерната;
2.3.3. соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в школе-интернате;
2.3.4. выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов, сотрудников школы-интерната;
2.3.5. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный

учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
2.3.6. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
2.3.7. уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
2.3.8. бережно относиться к имуществу школы-интерната;
2.3.9. соблюдать требования делового этикета, принятого в школе-интернате;
2.3.10. следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом школы-интерната;
2.3.11. соблюдать правила посещения школы-интерната учащимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы-интерната, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы-интерната.

3. Правила посещения школы-интерната учащимися
3.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно для всех обучающихся школы-интерната. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.
3.2. В случае пропуска от одного до двух дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).
3.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация школы-интерната предпринимает организационные и психолого - педагогические меры по профилактике пропусков занятий.
3.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет в порядке, установленном локальным актом школы-интерната.
3.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащегося, исполняющих ненадлежащим образом свои родительские обязанности по обеспечению получения ребенком бесплатного и общедоступного образования направляется соответствующая информация в Центральное управление министерства образования Самарской области и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Жигулевск.

3.6. Приходить в школу-интернат следует за 10 - 15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо.

3.7. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

3.8. В гардеробе, в том числе в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, сотовые телефоны, ценные вещи.

3.9. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

3.10. Учащийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду, спортивную форму.

3.11. В школу-интернат запрещается приносить
- оружие, в том числе предметы, похожие на него;
- взрывчатые, химические, огнеопасные вещества;
- средства подвижной радиотелефонной связи;
- колющие и режущие предметы;
- табачные изделия, электронные сигареты; - спиртные напитки;
- наркотики, токсичные, психоактивные вещества и яды;

- иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в Российской Федерации;
- вещества и предметы, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям, о чем родители должны уведомить классного руководителя и медицинского работника школы-интерната.

3.12. Не допускается приводить (приносить) с собой в школу-интернат домашних и иных животных.

3.13. Не допускается находиться на территории и в здании школы-интерната в нерабочее время.

3.14. В школе-интернате запрещается:

3.14.1. употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги, другие одурманивающие вещества;

3.14.2. играть в азартные игры;

3.14.3. курить и использовать электронные сигареты в здании и на территории школы-интерната;

3.14.4. использовать ненормативную лексику, сквернословить;

3.14.5. приходить в школы-интерната в одежде, не соответствующей требованиям Устава;

3.14.6. демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;

3.14.7. осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

3.14.8. находиться в здании школы-интерната в верхней одежде и/или головных уборах;
3.14.9. играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивный зал, спортивная площадка), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно - развлекательных мероприятий;

3.14.10. портить имущество школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

3.14.11. перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

3.14.12. передвигаться в здании и на территории школы-интерната на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно - досуговыми мероприятиями;

3.14.13. осуществлять фото- и видеосъемку образовательного процесса в здании и на территории школы-интерната без разрешения администрации;

3.14.14. осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг;

3.14.15. кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы-интерната.
3.15. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия.

3.16. Запрещается самовольно покидать здание и территорию школы-интерната. Покидать территорию школы-интерната во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Правила поведения учащихся во время урока

4.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

4.2. Перед началом урока учащиеся должны убрать средства сотовой связи согласно нормативно-локальным актам школы-интерната, подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

4.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

4.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку делами.

4.6. При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

4.7. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

4.8. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, учащиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

4.9. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами (плееры, наушники, гаджеты, средства подвижной радиотелефонной связи и прочее). Следует отключить и убрать мобильный телефон согласно нормативно-локальным актам школы-интерната. В отдельных случаях в образовательном процессе может быть допущено использование электронных книг/учебников с разрешения учителя.

5. Правила поведения учащихся во время перемены

5.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

5.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

5.3. Во время перерывов/перемен учащимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы-интерната, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

5.4. В случае отсутствия следующего урока учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору школы-интерната, а также поставить в известность своего классного руководителя.

6. Правила поведения учащихся в столовой

Учащиеся

- соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой;
- выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют горячие завтраки и/или обеды и продукты, принесенные с собой, только в обеденном зале;
- убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий

7.1. Перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале.

7.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания классного руководителя и/или руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

7.3. Учащиеся должны

- соблюдать дисциплину;
- следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы;
- соблюдать правила личной гигиены;
- своевременно сообщать классному руководителю и/или руководителю группы об ухудшении здоровья или травме;
- уважать местные традиции;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

7.4. Учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие учащиеся могут только с разрешения классного руководителя и/или руководителя группы.

8. Правила этикета

Учащиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями школы-интерната;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать правила речевого этикета, вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.

9. Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания

9.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение

- Устава школы-интерната,
- правил внутреннего распорядка учащихся,
- иных локально-нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

10. Основания и порядок поощрения учащихся

10.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений учащихся) устанавливаются за следующее:

- безупречную учебу;
- учебные достижения, в том числе достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.).

10.2. В школе-интернате устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- ходатайство о поощрении перед органами местного самоуправления городского округа Жигулевск и/или органов власти Самарской области.

10.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором школы-интерната на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников школы-интерната;
- обращения органов государственной власти, органов власти Самарской области, органов местного самоуправления городского округа Жигулевск.

10.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств на основании приказа директора школы-интерната по согласованию с Управляющим советом.

11. Способы обеспечения дисциплины и порядка

11.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации учащихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

11.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе-интернате организуются ежедневные дежурства учащихся и педагогических работников школы-интерната.

11.3. В целях соблюдения санитарно - гигиенических норм в школе-интернате, улучшения дисциплины и соблюдения чистоты и порядка, привития обучающимся уважительного отношения к труду учащиеся школы-интерната привлекаются к самообслуживанию и общественно – полезному труду - дежурству по классу, уборке территории школы-интерната.

11.4. Дежурство учащихся является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

11.5. Назначение дежурными не умаляет прав или обязанностей учащихся.

11.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке классного руководителя, дежурного учителя и/или дежурного администратора.

12. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и/или их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в администрацию школы-интерната обращения о нарушении и/или ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.