# Сведения о педагогическом составе
# ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень/ ученое звание | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Наименование образовательной программы (общеобразователь-ных программ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Буренина Светлана Александровна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Туркменский государственный педагогический университет, 1985г.) Специальность - Педагогика и методика начального обучения, Квалификация - Учитель начальных классов | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 42 (38) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 2 | Потешкина Надежда Васильевна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2003г.), Специальность - Учитель математики и информатики с дополнительной специальностью информатика, Квалификация - Учитель математики и информатики | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог», 2021г. | 21 (16) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 3 | Логинова Елена Викторовна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Уральский педагогический институт,1998г.) Специальность - Педагогика и методика начального обучения, Квалификация - Учитель начальных классов | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике | Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 2022г. | 19 (18) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | | |
| 4 | Загуменнова Любовь Михайловна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное (Сенгилеевское педагогическое училище, 1986г.) Специальность - Преподавание в начальных классах, Квалификация - учитель начальных классов | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 40 (40) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 5 | Игнатьева Галина Викторовна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2010г.) Специальность - Логопедия, Квалификация - учитель-логопед | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br>ООО «Высшая школа делового администрирования». Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 19 (19) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 6 | Умарова Ильмира Шамиловна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Бухарский государственный педагогический институт, 1996г.) Специальность - Начальные классы, Квалификация - Учитель начальной школы | нет | ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | | 33 (33) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 7 | Папчихина Юлия Александровна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, | Среднее профессиональное (Тольяттинское педагогическое училище №1, 1991г.) Специальность - Преподавание в начальных классах образцовой школы, Квалификация - Учитель начальных классов | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков | Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед», 2021г. | 35 (35) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8внеурочная деятельность | | | безопасного поведения на дорогах, 2026г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | | |
| 8 | Агапова Ольга Александровна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее, (Тольяттинский государственный педагогический университет, 2009г.) Специальность - Педагогика и психология, Квалификация – Педагог-психолог | нет | ООО «Инфоурок».<br>Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2024г.<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания».<br>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 20 (20) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 9 | Решетникова Лидия Евгеньевна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное (Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2008) Специальность - Дошкольное образование, Квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития<br>Высшее (Поволжская академия образования и искусств имени Св. Алексия, митрополита Московского, г.о. Тольятти, 2026г.) Направление – педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Квалификация - Бакалавр | нет | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | | 18 (10) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 10 | Инякина Светлана Андреевна | Учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Оренбургский государственный университет, 2003г.) Специальность - Педагогика и методика начального образования, Квалификация - Учитель начальных классов | нет | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».<br>Деятельность педагога при организации работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2024г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог», 2021г. | 18 (18) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Дражина Светлана Владимировна | Учитель | чтение, русский язык, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), музыка, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное (Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2024г.) Специальность - Педагогика и методика начального обучения, Квалификация - Преподавание в начальных классах<br><br>Высшее (МЭСИ, 2005г.) Специальность – Финансы и кредит, Квалификация - экономист | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Оказание адресной помощи обучающимся с рисками школьной неуспешности, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», 2024г.<br><br>Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 2025г. | 34 (5) | АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 12 | Соломенцева Светлана Юрьевна | учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное (Тольяттинский социально - педагогический колледж, 2005г.) Специальность - Коррекционная педагогика в начальном образовании, Квалификация - Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 19 (19) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 13 | Буценко Ольга Владимировна | учитель | чтение, русский язык, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), музыка, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Поволжский православный институт, 2019г.) Направление - Экономика, Квалификация - бакалавр | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог», 2022г. | 20 (4) | АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 14 | Иванова Ксения Евгеньевна | учитель | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Самарский государственный педагогический университет, 2018г.) Направление - Педагогическое образование, Квалификация - Бакалавр | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 8 (8) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Булхова Светлана Александровна | Учитель | чтение, русский язык, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), музыка, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Самарский государственный педагогический университет, 2005г.) Специальность - Психология, Квалификация - Психолог | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 36 | АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 16 | Матненко Людмила Вениаминовна | учитель начальных классов | Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное (Тольяттинское педагогическое училище №2, 1990г.) Специальность - Воспитание в дошкольных учреждениях, Квалификация - Воспитатель в дошкольных учреждениях | нет | ООО «Высшая школа делового администрирования». Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС ФОП, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 34 (34) | АООП УО (ИН) (вариант 2) |
| 17 | Пушкарева Галина Михайловна | Учитель | Русский язык и литература, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Куйбышевский государственный университет, 1985г.) Специальность – Филология, Квалификация – Филолог, преподаватель русского языка и литературы | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 42 (39) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Шандрикова Наталья Николаевна | Учитель | Русский язык и литература, коррекционно-развивающие занятия | Высшее (Самарский государственный педагогический институт, 1997г.) Специальность - Филология, Квалификация - учитель русского языка и литературы | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br><br>СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды в системе профилактики обучающихся с девиантными формами поведения», 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специальная психология», 2017г.<br><br>Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог», 2021г. | 31 (31) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 19 | Карпеева Галина Юрьевна | Учитель | Русский язык и литература, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Куйбышевский государственный университет, 1985г.) Специальность – Филология, Квалификация – Филолог, преподаватель русского языка и литературы | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br><br>СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды в системе профилактики обучающихся с девиантными формами поведения», 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 2020г. | 46 (40) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 20 | Чекунина Татьяна Евгеньевна | Учитель | Русский язык и литература, коррекционно-развивающие занятия | Высшее (Куйбышевский педагогический институт, 1982г.) Специальность - Русский язык и литература, Квалификация - Учитель русского языка и литературы средней школы | нет | | | 42 (41) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 21 | Коломенцева Наталья Николаевна | Учитель | Английский язык, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Самарский государственный педагогический университет, 2005г.) Специальность - Иностранный язык, Квалификация - Учитель английского языка | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог», 2021г. | 25 (25) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Снегова Мария Павловна | Учитель | Английский язык, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Поволжский государственный институт сервиса, 2009г.) Специальность - Социально-культурный сервис и туризм, Квалификация – специалист по сервису и туризму | нет | СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 2024г.<br><br>ООО «Инфоурок». Повышение мотивации и эфективности обучения иностранному языкус помощью интерактивных тренажёров (на примере английского языка), 2026г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020г. | 20 (5) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 23 | Наумова Ольга Евгеньевна | Учитель | Математика, физика, информатика, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, 1987г.) Специальность – Физика и математика, Квалификация - Учитель физики и математики | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 38 (38) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 24 | Фролова Наталья Ивановна | Учитель | Математика, физика, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Куйбышевский педагогический институт, 1986г.) Специальность – Математика и физика, Квалификация - Учитель математики и физики | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br><br>СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды в системе профилактики обучающихся с девиантными формами поведения», 2026г. | | 37 (37) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 24 | Григорьева Екатерина Николаевна | Учитель | Математика, физика, информатика, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Самарский государственный педагогический университет, 2001г.) Специальность - Математика, Квалификация - Учитель математики и физики | нет | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогов». Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической | | 25 (23) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | | |
| 26 | Демидова Татьяна Александровна | Учитель | Математика, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Самарский государственный педагогический университет, 1998г.) Специальность - Математика, Квалификация - Учитель математики | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 30 (30) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 27 | Привалихина Оксана Александровна | Учитель | информатика, внеурочная деятельность | Высшее (Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013г.) Специальность - Информатика, Квалификация - Учитель информатики | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | | 14 (14) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 28 | Тулина Елена Николаевна | Учитель | География, история, история Отечества, духовно-нравственная культура России, основы религиозных культур и светской этики, обществознание, внеурочная деятельность | Высшее (Самарский государственный педагогический университет, 2001г.) Специальность - История, Квалификация - Учитель истории и социополитических дисциплин | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах, 2026г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Преподавание истории в основной школе по единым учебникам, 2026г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников, 2026г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 21 (13) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 29 | Чумакова Елена Алексеевна | Учитель | История, духовно-нравственная культура России, основы религиозных культур и светской | Высшее (Поволжский государственный университет сервиса, 2013г.) Специальность - Связь с общественностью, Квалификация - Специалист по | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО | Профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания», 2020г. | 39 (39) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | этики, обществознание, биология, внеурочная деятельность | связи с общественностью | | ФАОП ООО, 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах, 2026г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников, 2026г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | | |
| 30 | Мамонтова Елена Алексеевна | Учитель | Биология, география, природоведение, внеурочная деятельность | Высшее<br>(Самарский государственный педагогический университет, 1996г.)<br>Специальность - География,<br>Квалификация - Учитель географии и биологии | нет | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 28 (28) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 31 | Моисеева Евгения Владимировна | Учитель | Биология, химия, внеурочная деятельность | Высшее<br>(Тольяттинский государственный университет, 2021г.)<br>Направление - Психология,<br>Квалификация - Магистр | нет | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Учитель биологии и химии», 2019 | 6 (6) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 32 | Цицорина Нина Степановна | Учитель | Русский язык, чтение, математика, география, история Отечества, природоведение, развивающие занятия, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное<br>(Тольяттинское педагогическое училище, 1973г.)<br>Специальность -<br>Физическая культура,<br>Квалификация - Учитель физического воспитания образовательной школы | нет | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», 2000 | 52 (52) | АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 33 | Ниматулаева Светлана Николаевна | Учитель | География, чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология) | Высшее<br>(Самарский государственный педагогический университет, 1995г.)<br>Специальность - Педагогика и методика обучения начальных классов,<br>Квалификация - учитель начальных классов | нет | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | Профессиональная переподготовка «Преподавание географии в образовательной организации», 2025г. | 36 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Арефьева Марина Викторовна | Учитель | Труд (технология), основы социальной жизни, профильный труд, внеурочная деятельность | Высшее (Поволжский институт сервиса, 1994г.) Специальность - Технология и конструирование швейных изделий, Квалификация - Инженер - технолог швейного производства | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 15 (6) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 35 | Орлов Дмитирий Васильевич | Учитель | Труд (технология), труд (столярное дело), география духовно-нравственная культура России, история, история Отечества, обществознание, внеурочная деятельность | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2020г.) Направление - История, Квалификация - Бакалавр | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах, 2026г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | 5 (5) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 36 | Григорьева Мария Евгеньевна | Учитель | Труд (технология), внеурочная деятельность | Высшее (Самарский государственный технический университет, 2014г.) Специальность - Национальная экономика, Квалификация - экономист | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Теория и практика преподавания технологии в школе», 2025 г. | 11 (1) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 37 | Асиновскова Ольга Николаевна | Учитель | Адаптивная физическая культура, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2008г.) Специальность - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Квалификация - Специалист по адаптивной физической культуре | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 2025г.<br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | | 20 (20) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br>АООП УО (ИН) |
| 38 | Аминов Андрей Ахтямович | Учитель | Адаптивная физическая культура, ОБЗР, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Высшее (Бухарский педагогический университет, 1993г.) Специальность - Математика и информатика, Квалификация - учитель математики и информатики | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 2025г. | Профессиональная переподготовка «Физическая культура и спорт: теория методика преподавания в образовательной организации», 2025г. | 27 (23) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Сусленкова Наталья Владимировна | Учитель | Адаптивная физическая культура, ритмика, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное (Тольяттинское педагогическое училище,1983г.) Специальность - Дошкольное воспитание, Квалификация - Воспитатель детского сада | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы по оказанию адресной помощи обучающимся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2026г.<br><br>ООО «Инфоурок». Методика преподавания гимнастики в образовательных организациях, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации», 2022г. | 40 (40) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 40 | Коптева Анна Владимировна | Учитель | Адаптивная физическая культура, ОБЗР, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное (Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2022г.) Специальность - Адаптивная физическая культура, Квалификация - Учитель адаптивной физической культуры | | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | | 4 (4) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 41 | Будинец Елена Алексеевна | Учитель | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | Высшее (Пржевальский государственный педагогический институт, 1990г.) Специальность - Педагогика и методика начального обучения, Квалификация - Учитель начальных классов | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Способы реализации взаимодействия семьи и школы. 2026г. | Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», 2000 | 35 (35) | АООП УО (ИН)<br><br>АООП НОО РАС |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | Бодягина Ирина Андреевна | Учитель | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | Среднее профессиональное, (Московский заочный гуманитарный колледж, 1997г.) Специальность - Преподавание в начальных классах, дошкольное воспитание, Квалификация - Учитель начальных классов, воспитатель дошкольных учреждений | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Способы реализации взаимодействия семьи и школы, 2026г. | | 29 (12) | АООП УО (ИН) АООП НОО РАС |
| 43 | Имгоф Александра Евгеньевна | учитель начальных классов | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | Среднее профессиональное (Уфимский многопрофильный колледж, 2022г.) Специальность - Преподавание в начальных классах, Квалификация - Учитель начальных классов | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста, 2024г. ГАУ ДПО СО ИРО. Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой, 2024г. ГАУ ДПО СО ИРО. Способы реализации взаимодействия семьи и школы, 2026г. | | 27 (21) | АООП УО (ИН) АООП НОО РАС |
| 44 | Сафонова Наталья Леонидовна | учитель начальных классов | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная | Среднее профессиональное (Кинельский государственный педагогический колледж, 1998г.) Специальность – Дошкольное образование, Квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях, 2024г. ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов», 2020 | 31 (29) | АООП УО (ИН) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | деятельность, музыка и движения, домоводство | | | | | | |
| 45 | Семкина Галина Владимировна | учитель начальных классов | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | Среднее профессиональное (Тольяттинское педагогическое училище, 1989г.) Специальность - Воспитание в дошкольных учреждениях, Квалификация - Воспитатель в дошкольных учреждениях | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Оказание адресной помощи обучающимся с рисками школьной неуспешности, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», 2024г. | 37 (37) | АООП УО (ИН) АООП НОО РАС |
| 46 | Андриянова Анастасия Вадимовна | учитель начальных классов | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | Высшее, (Тольяттинский государственный университет, 2024г.) Направление - дефектологическое образование, Квалификация - Бакалавр | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Способы реализации взаимодействия семьи и школы, 2026г. | | 4 (4) | АООП УО (ИН) АООП НОО РАС |
| 47 | Кутихина Ирина Борисовна | учитель начальных классов | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, | Среднее профессиональное, (Тольяттинское педагогическое училище, 1992г.) Специальность - Дошкольное воспитание, Квалификация - Воспитатель в дошкольных учреждениях | нет | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика». Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС И ФАОП НОО, 2024г. ГАУ ДПО СО ИРО. Способы реализации взаимодействия семьи и школы, 2026г. | | 23 (20) | АООП УО (ИН) АООП НОО РАС |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | | | | | | |
| 48 | Лавренкова Ирина Валерьевна | учитель начальных классов | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | Высшее (Северный международный университет г. Магадан, 2003г.) Специальность - Дошкольная психология и психология, Квалификация - Преподавание дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | нет | ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г.нах | | 29 (22) | АООП УО (ИН) АООП НОО РАС |
| 49 | Сборнова Лариса Александровна | учитель | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | Высшее (Ульяновский ордена «Знака почёта» государственный институт имени Ульянова, 1985г.) Специальность - Педагогика и психология (дошкольная), Квалификация - Преподаватель дошкольной психологии | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра дошкольного образования/ Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2024г. ГАУ ДПО СО ИРО. Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся, 2026г. | | 48 (10) | АООП УО (ИН) АООП НОО РАС |
| 50 | Будинец Мария Игоревна | учитель начальных классов | Чтение, русский язык, математика, информатика, основы социальной жизни, история Отечества, биология, география, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2023г.) Направление – Юриспруденция, Квалификация - Бакалавр | нет | ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», 2022 | 4 (4) | АООП УО (ИН) АООП НОО РАС |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, музыка и движения, домоводство | | | | | | |
| 51 | Филонова Ольга Ивановна | учитель начальных классов | чтение, русский язык, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование (изобразительное искусство), музыка, труд (технология), коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное (Жигулевский радиотехнический техникум, 1995г.) Специальность - Экономика, бухгалтерский учет и контроль, Квалификация - Бухгалтер-экономист | нет | ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2017г. | 29 (17) | АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 52 | Чеховская Юлия Васильевна | Учитель | Музыка, ритмика, дополнительное образование | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2025г.) Направление - Дополнительное образование, Квалификация - Бакалавр | нет | | | 5 (1 мес) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 53 | Ларионичева Наталья Николаевна | Учитель, учитель-логопед | Чтение, русский язык, речевая практика, математика, биология, география, изобразительное искусство, информатика, история Отечества мир истории, мир природы и человека, основы социальной жизни, природоведение, коррекционно-развивающие занятия | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2013г.) Специальность - Социология, Квалификация - Социолог, преподаватель социологии | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | | 11 (9) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) (вариант 1) |
| 54 | Тихомирова Ольга Вячеславовна | Учитель | Изобразительное искусство, музыка, основы социальной жизни, профильный труд | Высшее (Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1994г.) Специальность - Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и мировая | | ГАУ ДПО СО ИРО. Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 2025г. | | 21 (13) | АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | художественная культура, Квалификация – учитель изобразительного, декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры | | ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | | | (вариант 1) |
| 55 | Волчкова Ольга Владимировна | Советник директора по воспитанию и взаимодейс-твию с детскими обществен-ными объедине-ниями | | Среднее профессиональное, (Тольяттинский социально-педагогический колледж, 1999г.) Специальность - Дошкольное образование, Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста | нет | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Организация внеурочной деятельности учащихся с помощью их участия в детских общественных организациях и движениях, 2025г.<br><br>ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях, 2025г.<br><br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, 2026г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений, 2026г. | | 24 (22) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) |
| 56 | Ашмарина Анна Валерьевна | Социальный педагог | | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2007г.) Специальность - педагогика и психология, Квалификация педагог-психолог | нет | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации), 2025г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Способы реализации взаимодействия семьи и школы, 2026г. | | 15 (15) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) |
| 57 | Борцова Евгения Сергеевна | Социальный педагог | | Среднее профессиональное (Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2017г.) Специальность - дошкольное образование, Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста | нет | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации), 2025г. | Профессиональная переподготовка «Социальный педагог», 2021г. | 18 (13) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 58 | Шабалина Светлана Юрьевна | Педагог-психолог | | Высшее (Тольяттинский государственный педагогический университет, 1991г.) Специальность - математика, информатика и вычислительная техника, Квалификация - учитель математики и информатики | нет | ООО «Высшая школа делового администрирования». Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков, 2025г.<br><br>ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с | | 29 | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | | | АООП УО (ИН) |
| 59 | Теплова Дарья Андреевна | Педагог-психолог | | Высшее (Самарский государственный университет, 2008г.) Специальность - Психология, Квалификация - Психолог. Преподаватель психологии. | нет | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации), 2025г.<br><br>ООО «Высшая школа делового администрирования». Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков, 2026г. | | 24 (11) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) |
| 60 | Гадалина Олеся Юрьевна | Педагог-психолог | | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2021г.) Направление - психолого-педагогическое образование, Квалификация - Бакалавр | нет | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях, 2024г.<br><br>ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации), 2025г. | | 14 (4) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 61 | Сорокина Наталья Ивановна | Педагог-психолог | | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2016г.) Направление - психолого-педагогическое образование, Квалификация - Бакалавр | нет | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО. Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога, 2025г. | | 19 (9) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 62 | Куминова Наталья Анатольевна | Педагог-психолог | | Высшее (Тольяттинский государственный университет, 2006г.) Специальность - педагогика и психология, Квалификация – педагог-психолог | нет | ООО «Высшая школа делового администрирования» Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков, 2024г.<br><br>ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации), 2025г. | | 24 (5) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП ООО для обучающихся с ЗПР<br><br>АООП УО (ИН) |
| 63 | Богданова Елена Анатольевна | Учитель-логопед | | Высшее (Волжский университет им. Татищева, 2013г.) Специальность - журналистика, квалификация журналист | нет | | Профессиональная подготовка по профессии «Учитель-логопед», 2024г. | 14 (1) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП УО (ИН) |
| 64 | Брусилова Лариса Анатольевна | Учитель-логопед | | Высшее (Самарский государственный педагогический университет, 2006г.) Специальность - логопедия, | нет | ООО «Инфоурок». Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ, 2024г.<br><br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и | | 23 (23) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП УО (ИН) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Квалификация - учитель-логопед | | повышения квалификации педагогов».<br>Запуск речи у неговорящих детей, 2025г.<br><br>ГАПОУ «СГК».<br>Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | | | |
| 65 | Парамонова Алена Олеговна | Учитель-логопед | | Высшее<br>(Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018г.)<br>Направление - Специальное дефектологическое образование,<br>Квалификация - бакалавр | нет | ГАПОУ «СГК».<br>Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | | 8 (8) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП УО (ИН) |
| 66 | Большакова Екатерина Дмитриевна | Учитель-дефектолог | | Высшее<br>(Тольяттинский государственный университет, 2026г.)<br>Направление - Специальное дефектологическое образование,<br>Квалификация - бакалавр | нет | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».<br>Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности, 2024г.<br><br>ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста, 2025г.<br><br>СГСПУ.<br>Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом, 2025г. | | 1 (1) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 67 | Джураева Анастасия Сергеевна | Учитель-дефектолог | | Высшее<br>(Тольяттинский государственный университет, 2025г.)<br>Направление - Специальное дефектологическое образование,<br>Квалификация - бакалавр | нет | | | 9 мес. (9 мес.) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |
| 68 | Медведева Светлана Викторовна | Учитель-дефектолог | | Высшее<br>(Мордовский государственный педагогический университет, 1993г.)<br>Специальность - дефектология (олигофренопедагогика),<br>Квалификация - учитель-логопед вспомогательной школы | нет | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся, 2026г. | | 45 (38) | АООП УО (ИН) |
| 69 | Абрамова Надежда Сергеевна | Учитель-дефектолог | | Высшее<br>(Сургутский государственный педагогический университет, 2016г.)<br>Направление - Специальное дефектологическое образование,<br>Квалификация - бакалавр | нет | | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 2017 | 9 (6) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)<br><br>АООП УО (ИН) |
| 70 | Тараканова Ксения Валерьевна | Учитель-дефектолог | | Высшее<br>(Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2015г.)<br>Специальность - олигофренопедагогика, | нет | ООО «Инфоурок».<br>Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ, 2024г.<br><br>ГАПОУ «СГК».<br>Современные цифровые технологии и | | 18 (18) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Квалификация - учитель-олигофренопедагог | | сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | | | |
| 71 | Панфилова Любовь Алексеевна | Воспитатель | | Высшее (Куйбышевский политехнический институт, 1987г.) Специальность - автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации, Квалификация – инженер - электрик | нет | ООО «Инфоурок». Организация внеклассной и досуговой деятельности для лиц с интеллектуальными нарушениями, 2025г. ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания», 2020г. | 41 (36) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП УО (ИН) |
| 72 | Нахалова Галина Владимировна | Воспитатель | | Среднее профессиональное (Жигулёвский государственный колледж, 2013г.) Специальность - дошкольное образование, Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста | нет | ООО «Инфоурок». Организация внеклассной и досуговой деятельности для лиц с интеллектуальными нарушениями, 2025г. ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания», 2020г. | 35 (35) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП УО (ИН) |
| 73 | Колбасова Тамара Петровна | Воспитатель | | Среднее профессиональное (Куйбышевское педагогическое училище, 1984г.) Специальность – музыкальное воспитание, Квалификация - учитель музыки | нет | ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания», 2020г. | 36 (36) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП УО (ИН) |
| 74 | Здрецова Елена Викторовна | Воспитатель | | Среднее профессиональное (Тольяттинский педагогический колледж, 2005г.) Специальность – дошкольное образование, Квалификация - педагог дошкольного образования | нет | ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания», 2020г. | 28 (23) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП УО (ИН) |
| 75 | Вахрина Марина Алексеевна | Воспитатель | | Среднее профессиональное (Ульяновское педагогическое училище, 1991г.) Специальность – воспитание в дошкольных учреждениях, Квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях | нет | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Специфика организации услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе – интернате, 2025г. ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», 2024г. | 24 (24) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП УО (ИН) |
| 76 | Светлакова Наталья Васильевна | Воспитатель | | Среднее профессиональное (Костанайский индустриально-педагогический колледж, 2003г.) Специальность – Профессиональное обучение, Квалификация - Технология приготовления пищи | нет | ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания», 2020г. | 35 (18) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | АООП УО (ИН) |
| 77 | Печиннова Тамара Александровна | Воспитатель | | Среднее профессиональное (Куйбышевский индустриально-педагогический техникум, 1986г.) Специальность - Ковочно - штамповочное производство, Квалификация - Техник-технолог, мастер производственного бучения | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания», 2020г. | 40 (37) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП УО (ИН) |
| 78 | Ситникова Татьяна Александровна | Воспитатель | | Среднее профессиональное (Сызранский швейно-трикотажный техникум, 1983г.), Специальность - Швейное производство, Квалификация - техник-технолог | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания», 2020г. | 38 (18) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП УО (ИН) |
| 79 | Абдельнаби Елена Владимировна | Педагог дополнительного образования | | Высшее (Международный независимый эколого-политический университет, 2001г.) Специальность - Юриспруденция, Квалификация - Юрист | нет | ГАУ ДПО СО ИРО. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, 2026г. | Профессиональная переподготовка «Теория и практика дошкольного образования», «Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых», 2020г. | 24 (5) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП УО (ИН) |
| 80 | Филатова Ольга Александровна | Педагог-организатор | | Среднее профессиональное (Самарское областное училище культуры, 2011г.) Специальность - социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество, Квалификация - руководитель творческого коллектива | нет | ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2026г. | | 20 (2) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР |